

Եռամսյակային հաշվետվություն — 2026թ. I եռամսյակ

«Յարեհաս» Կենտրոններ

Վարսեր · Գեղամավան · Զովաբեր · Լուսակունք · Զառ

Դեկավյալ Յիմնադրամ | 2026



80+

Միջոցառումներ

1960+

Մասնակիցներ

4

Համայնք

Քառորդի ակնարկ

2026 թվականի այս եռամսյակը դարձավ ձևավորման կարևոր փուլ. ձևավորվեց համայնքի վստահությունը և մեկնարկեցին բազմամակարդակ գործընկերություններ: Երեք գյուղերում՝ Վարսեր, Գեղամավան և Զովաբեր, իրականացվել է ավելի քան 80 միջոցառում՝ ընդգրկելով 1360-ից ավելի մասնակից տարբեր տարիքային խմբերից: Միաժամանակ բացվում են «Չարեհաս» կենտրոնների ևս երկու նոր կետեր՝ Զառ և Լուսակունք գյուղերում՝ ընդլայնելով ծրագրի աշխարհագրությունը: Բացի այդ, համայնքների ենթակառուցվածքների զարգացման շրջանակում կառուցվում են երեք մանկական խաղահրապարակներ:

Կանայք դարձան ոչ միայն մասնակիցներ, այլ նաև համայնքային գործընթացների համակազմակերպիչներ

Երիտասարդները սկսեցին մտածել, քննարկել և ինքնարտահայտվել

Դպրոցները դարձան ակտիվ գործընկերներ և հանդես են գալիս սեփական նախաձեռնություններով

Կենտրոնները դարձան համայնքային կյանքի կենդանի հարթակներ

Ձևավորվեց ոչ ֆորմալ կրթական միջավայր, որը միավորում է կրթությունը, մշակույթը և արժեքները

Ամփոփ ցուցանիշներ – երեք կենտրոններ

| Ցուցիչ | Վարսեր | Գեղամավան | Զովաբեր | Ընդամենը |
|--------------------------|-------------------------------|--------------------------|-----------------|-------------------|
| Միջոցառումներ | 27 | 31 | 22 | 80+ |
| Մասնակիցներ | 620 | 347 | 393 | 1 360+ |
| Չրավիրված հյուրեր | 15 | 10 | 12 | 37+ |
| Լսարանի ընդգրկում | Բոլոր սերունդները | Կանայք, երեխաներ | Ամբողջ համայնքը | — |
| Կանանց ներգրավվածություն | Բարձր – կազմակերպչական ներուժ | Ձևավորվող մասնակցություն | Ակտիվ, միավորող | — |
| Դպրոց-կենտրոն կապ | Կայուն գործընկերություն | Սկզբնական փուլ | Կառուցվում է | — |
| Վստահություն առ կենտրոն | Բարձր | Աճող | Բարձր | Չուսալի հարթակներ |

«Չարեհաս» կենտրոնները ձևավորվեցին որպես հասարակական փոփոխությունների իրական հարթակներ, որտեղ մարդիկ ոչ միայն մասնակցում են, այլ նաև սկսում են մտածել, նախաձեռնել և իրենց վրա վերցնել իրենց համայնքի զարգացման պատասխանատվությունը»

«Հարեհաս» կենտրոն — Վարսեր

Համակարգված և համագործակցող մոդել ·
620 մասնակից · 27 միջոցառում

haréhas



«հարեհաս» կենտրոն – Վարսեր

Համակարգված և համագործակցող մոդել · 620 մասնակից · 27 միջոցառում

| Կարևոր իրադարձություններ ըստ ամիսների | |
|---------------------------------------|--|
| Հունվար | Կապերի և վստահության ձևավորում Հանդիպում Տեր Ստեփանոսի հետ (Սուրբ Ծնունդ) Հանդիպումներ դպրոցի ղեկավարության հետ Ընթերցանության ակումբի մեկնարկ՝ «Զոնաթան Լիվինգսթոն ճայ» |
| Փետրվար | Ամենաակտիվ և ազդեցիկ ամիսը Հանդիպում Ի. Գևորգյանի («Ազատագեն») և Մ. Մարտիրոսյանի հետ (40 մսց) Հանդիպում հեքիաթասաց Ա. Մազաքյանի հետ – 80 երեխա Ֆինանսական գրագիտություն (Կենտրոնական բանկ) Ֆիլմերի դիտումներ՝ «Վերջին սպարապետը», «Գիքոր» |
| Մարտ | Սերունդների երկխոսություն և կանանց դերը Թեյախմություն համայնքի տատիկների հետ Կենտրոն այցելություն՝ 24 ուսուցիչ Ծնողականության և ինքնօգնության սեմինար Նախաճաշ Ի. Պախլանյանի հետ՝ «Կին, մայր, մասնագետ» |

| Կարևոր արդյունքներ |
|---|
| ✓ Մասնակցության աճ՝ 14 → 50 ակումբի մասնակից |
| ✓ Ստեղծվել է «Հարեհաս» գրադարան |
| ✓ Դպրոցում բացվել է հայտարարությունների և առաջարկների անկյուն |
| ✓ Բացվել են ակումբներ՝ դիոլ, պար, դիզայն, ռուսերեն լեզու |
| ✓ Դպրոցի և կենտրոնի իրական համագործակցություն |

| «Թռչիկ» ակումբներ |
|----------------------------|
| Դիոլ՝ 20 մասնակից |
| Պար՝ 14 մասնակից |
| Դիզայն՝ 8 մասնակից |
| Ռուսերեն լեզու՝ 8 մասնակից |

«Հարեհաս» կենտրոն – Զոլաբեր

Կոնսուլիդացիայի կենտրոն · 393
մասնակից · 22 միջոցառում

haréhas



«Յարեհաս» կենտրոն – Զուվաբեր

Կոնսուլիդացիայի կենտրոն · 393 մասնակից · 22 միջոցառում

| Կարևոր իրադարձություններ ըստ ամիսների | |
|---------------------------------------|---|
| Հունվար | Վստահության ձևավորում և մեկնարկ Հանդիպումներ դպրոցի տնօրենության հետ Դիտումներ՝ «Ազնավոր», «Վերջին սպարապետը» Ակումբների մեկնարկ՝ Նկարչություն (14), ձեռագործություն (5), համակարգիչ (6), անգլերեն (11) |
| Փետրվար | Բովանդակություն և ազդեցություն Հանդիպում Ի. Գևորգյանի («Ազատագեն») հետ – 40 մասնակից Հանդիպում Ա. Մազաքյանի «Շուշին՝ արևի համբույրը» – 43 երեխա Տյառնընդառաջ (80 մասնակից). կանայք հանդես եկան որպես կազմակերպիչներ «Իմ ընկեր Նեսոն» ընթերցում (183 մասնակից) |
| Մարտ | Մտածողությունից դեպի նախաձեռնություն Ծնողականության սեմինար – Ա. Վարդանյան Թեյախմություն Տ. Վարդանյանի հետ – «Կանանց դերը սոց. պատասխանատվության մեջ» Հանդիպում Ա. Ալախվերդյանի և Ա. Բադալյանի հետ (AraratBank) STEMAR ցուցահանդես. երեխաների հանդիպում բիռնիկ ձեռքի հետ |

| Կարևոր արդյունքներ |
|--|
| ✓ Կայուն 4 ակումբ (38 մասնակից) |
| ✓ Կանայք՝ մասնակիցներից → կազմակերպիչներ |
| ✓ Համայնքի համախմբում Տյառնընդառաջին |
| ✓ Դպրոց-կենտրոն համագործակցության աճ |

| «Վերելք» ակումբներ |
|-----------------------------|
| Նկարչություն՝ 14 մասնակից |
| Ձեռագործություն՝ 8 մասնակից |
| Համակարգիչ՝ 5 մասնակից |
| Անգլերեն՝ 11 մասնակից |

«Ջարեհաս» կենտրոն – Լուսակունք

Ծրագրի սկիզբ՝ 2026 թ. փետրվարի 2 · 37
մասնակից · 95% ներգրավվածություն

haréhas



«Ջարեհաս» կենտրոն – Լուսակունք

Ծրագրի սկիզբ՝ 2026 թ. փետրվարի 2 · 37 մասնակից · 95% ներգրավվածություն

5 համակարգային նորարարություններ ծրագրում

| I. Կառուցվածքային ուժեղացում | II. Ներգրավում և տեղեկատվություն | III. Կրթական բովանդակություն | IV. Գնահատման համակարգ | V. Կազմակերպչական համակարգում |
|---|----------------------------------|--|------------------------|---|
| Ծրագրի ներկայացում + տեսասլայդներ | Նախնական հանդիպումներ | Թեմաների և ժամերի վերանայում | Նախաթեստ և հետթեստ | Միասնական օրացույց |
| Մասնակցության համաձայնագիր | Հարցուպատասխան | Նոր դասընթաց՝ «Լիդերություն» | Վերջնական հարցում | Հաճախումների մատյան |
| Հստակ պարտավորություններ մասնակիցների համար | WhatsApp խումբ | Դասընթացավարների պատրաստում (train the trainers) | Չափելի ազդեցություն | Դասընթացավարների շաբաթական հանդիպումներ |

ԿԱՐԵՎՈՐ ԻՐԱԴԱՐՁՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

| | |
|--------------|---|
| Փետրվարի 2 | Ծրագրի հանդիսավոր մեկնարկ – DEKAVVA, դասընթացավարներ, մասնակիցներ, այլ կենտրոնների կանայք |
| Փետրվարի 25 | Կենտրոնի պաշտոնական բացում համայնքի ղեկավարության և բնակիչների մասնակցությամբ |
| Փետրվար | 3 կին մասնակցել է World Vision-ի (Վարդենիս) հոգեբանական բարեկեցության դասընթացին |
| Մարտ | Մերի Մամիկոնյանի այց – «Ընտանեկան ֆինանսների կառավարում. արդյունավետ տնային տնտեսուհի» |
| Փետրվար-մարտ | Մենթորության համակարգի ձևավորում՝ դերերի և ընտրության չափանիշների քննարկում |

Լուսակունքը դարձավ առաջին կենտրոնը, որտեղ ծրագիրը ամբողջությամբ կառուցված է, չափելի և համակարգային:

«Հարեհաս» կենտրոն – Գեղամապան

Մտածողության ձևավորման և բացման
փուլ · 347 մասնակից · 31 միջոցառում

haréhas



«Չարեհաս» կենտրոն – Գեղամավան

Մտածողության ձևավորման և բացման փուլ · 347 մասնակից · 31 միջոցառում

| Կարևոր իրադարձություններ ըստ ամիսների | |
|---------------------------------------|--|
| Հունվար | Հիմնադրամի հիմնում և պլանավորում Հանդիպումներ դպրոցի տնօրենի և փոխտնօրենի հետ Պարի խմբակի մեկնարկ (17 մասնակից) Միջոցառում Բանակի օրվա առթիվ |
| Փետրվար | Կենտրոնացում բովանդակության և ազդեցության վրա Հանդիպում COAF-ի (Շ. Բոյաջյան) հետ՝ ծրագրերի ընդլայնում Հանդիպում հեքիաթասաց Ա. Մաղաքյանի հետ (7 երեխա) Դիտումներ՝ «Ոսկե տղա», «Գիքոր», «Գծավոր պիժամա» Հոգևոր հանդիպում՝ Տյառնընդառաջ |
| Մարտ | Հասարակական ձայնի ակտիվացում Թեյախմություն Լ. Հովհաննիսյանի հետ՝ «Կանանց դերը կառավարման մեջ» Դիտլ 13 նոր աշակերտ (2 դիտլ DEKAVVA-ից) Գրադարան՝ 30+ գրքի տրամադրում, «Ամսվա լավագույն ընթերցող» Արտ և ձեռագործ խմբակների պլանավորում |

| Կարևոր արդյունքներ |
|--|
| ✓ Միջոցառումների կայուն աճ՝ ամսական 5 → 14 |
| ✓ Ստեղծվել են «Պար» և «Դիտլ» խմբակներ (31 մասնակից) |
| ✓ Գրադարանը գործում է ակտիվ |
| ✓ Երեխաները սկսել են խոսել նպատակների և ինքնազարգացման մասին |

| «Կամք» խմբակներ |
|-------------------|
| Պար՝ 18 մասնակից |
| Դիտլ՝ 13 մասնակից |

| Մարտահրավերներ |
|---|
| Ցուրտ եղանակ, էլեկտրականության խափանումներ |
| Առանձին միջոցառումների հաճախելիության նվազում |
| Մասնակիցների մի մասի սահմանափակ մտածողություն |

«Հարեհաս» կենտրոն – Ջառ

haréhas

Ծրագրի սկիզբ՝ 2026 թ. փետրվարի 2 · 37
մասնակից · 95% ներգրավվածություն



«Չարեհաս» կենտրոն – Չառ

Ծրագրի սկիզբ՝ 2026 թ. փետրվարի 2 · 37 մասնակից · 95% ներգրավվածություն

5 համակարգային նորարարություններ ծրագրում

| I. Կառուցվածքային ուժեղացում | II. Ներգրավում և տեղեկատվություն | III. Կրթական բովանդակություն | IV. Գնահատման համակարգ | V. Կազմակերպչական համակարգում |
|---|----------------------------------|--|------------------------|---|
| Ծրագրի ներկայացում + տեսասլայդներ | Նախնական հանդիպումներ | Թեմաների և ժամերի վերանայում | Նախաթեստ և հետթեստ | Միասնական օրացույց |
| Մասնակցության համաձայնագիր | Չարցուպատասխան | Նոր դասընթաց՝ «Լիդերություն» | Վերջնական հարցում | Չաճախումների մատյան |
| Հստակ պարտավորություններ մասնակիցների համար | WhatsApp խումբ | Դասընթացավարների պատրաստում (train the trainers) | Չափելի ազդեցություն | Դասընթացավարների շաբաթական հանդիպումներ |

ԿԱՐԵՎՈՐ ԻՐԱԴԱՐՁՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

| | |
|--------------|--|
| Փետրվար | Աշխատանք Կոտայքի մարզպետարանի հետ՝ ծրագրի համար գյուղի ընտրություն |
| Փետրվար | Ակունք համայնքի ղեկավարի հետ համատեղ ընտրվել է Չառ գյուղը |
| Փետրվար | Չառ գյուղում կենտրոնի վերանորոգում և կահավորում |
| Մարտ | Ծրագրի մասնակիցների հավաքագրում՝ 35 կին |
| Փետրվար-մարտ | Մենթորության համակարգի պատրաստում՝ դերերի և ընտրության չափանիշների քննարկում |

«Հարեհաս» կենտրոնների ուսանողական նախաձեռնություններ

haréhas



«Ջարեհաս» կենտրոնների ուսանողական նախաձեռնություններ

Գյուղական զարգացման ծրագրի մասնակիցների բիզնես նախագծեր –
մշակված և ներկայացված են չորս համայնքների կանանց կողմից

| Վարսեր | Լուսակունք | Զովաբեր | Գեղամավան |
|-------------------------------|--|---|--|
| Չրերի արտադրության արհեստանոց | Պայուսակների և ձեռնոցների արտադրության արտադրամաս | «Juventa» – գեղեցկության սրահ (վարսահարդարում, կոսմետիկ և մատնահարդարման ծառայություններ) | «Ակոպյան» – ատամնատեխնիկական լաբորատորիա |
| Ֆոտոստուդիա | «Լուսակունքյան մեղր» – մեղրի արտադրություն և բրենդավորում | «Խելացի ֆերմա» – անասնապահական տնտեսություն՝ սիմենթալ ցեղատեսակի հիմքով | M&M – միջոցառումների դիզայն և ձևավորում (հարսանիքներ, ծննդյան օրեր, տոնակատարություններ) |
| Գեղեցկության սրահ | Մանկական զարգացման կենտրոն | Մանկական զարգացման կենտրոն | Դեղատուն |
| Կարի արհեստանոց | Կարի արտադրամաս | Կարի արտադրամաս | Մանկական զարգացման կենտրոն |
| Բիոցերմոց | «Ջասկ» – հացաբուլկեղենի արտադրություն | | |
| Մանկական զարգացման կենտրոն | Չրերի և կոմպոտների արտադրամաս + ելակի աճեցում կաթիլային ոռոգմամբ | | |
| Մանկական խաղահրապարակ | | | |

Մենթորների թիմի զարգացում



Մենթորների թիմի զարգացում

| Կրթություն և վերապատրաստում | | |
|-----------------------------|---------------------------------|---|
| 31 հունվարի | Ա. Յակոբյան (ՅԿ Կենտրոն) | «Համայնքի ռեսուրսների քարտեզագրում» |
| 28 փետրվարի | Լ. Աղաբաբյան («Ծնողների դպրոց») | «Խմբի հետ աշխատանքի առանձնահատկություններ» |
| 14-15 փետրվարի | UNICEF + «Ծնողների դպրոց» | Երիտասարդների հետ աշխատող մասնագետների վերապատրաստում |
| 19 փետրվարի | Ա. Մանուչարյան (ԿԲ) | Ֆինանսական գրագիտություն |
| 14 մարտի | Ա. Վարդանյան («Ծնողների դպրոց») | «Ինքնօգնություն և ինքնախնամք» |

| Համակարգային բարելավումներ | |
|--|--|
| Տարեկան պլանավորում – համակարգային աշխատանքի մեկնարկ | Հաճախումների և պատասխանատվության գրանցման մատյան |
| Հաշվետվությունների և բյուջեների ձևանմուշներ | Բոլոր մարզիչների միասնական օրացույց |
| Թիմի շաբաթական հանդիպումներ (երկուշաբթի, 13:00) | WhatsApp խումբ՝ օպերատիվ համակարգման համար |
| Նախնական և ավարտական թեստավորման համակարգ | |

Լուսակունքը դարձավ առաջին կենտրոնը՝ ամբողջությամբ կառուցված, չափելի և համակարգային ծրագրով:

Գործընկերություններ և համագործակցություն



Գործընկերություններ և համագործակցություն

| | | |
|---------------------------------|---|---|
| Կրթություն և առաջնորդություն | ՀԿ Կենտրոն (Ա. Հակոբյան) | «Առաջնորդության հմտություններ» դասընթաց, համայնքի ռեսուրսների քարտեզագրում |
| Դպրոց-համայնք | Երեք գյուղերի դպրոցներ | Կարիքների գնահատում, համատեղ ծրագրերի պլանավորում |
| Դրական ծնողություն | «Ծնողների դպրոց» (Ա. Վելիսյան) | «Դրական ծնողություն» ծրագրի համատեղ մշակում |
| Մշակույթ և գրականություն | Հեքիաթասաց Ա. Մաղաքյան | Հանդիպումներ երեխաների հետ, գրքերի նվիրատվություն կենտրոններին և դպրոցներին |
| Հայրենասիրական դաստիարակություն | «Ազատագեն» (Ի. Գևորգյան) | Հանդիպումներ ավագ դասարանցիների հետ, գործնական այց կենտրոն |
| Ֆինանսական գրագիտություն | Կենտրոնական բանկ (Ա. Մանուչարյան) | Մենթորների ուսուցում՝ որպես ֆինանսական գրագիտության ֆասիլիտատորներ |
| Էկոլոգիա | ATP (Վ. Ջարոյան) | Ծառատունկ՝ «Իմ ծառը՝ իմ պատասխանատվությունը» մոդելով |
| «Ծաղկենք» արշավ | IDBank, AraratBank, 4090, Keron, «Արեն Մեհրաբյան» | Ֆինանսական և ռեսուրսային աջակցություն արշավին |

«Հրավիրված փորձագետների ներգրավումը ստեղծում է կենդանի ուսուցման միջավայր, որտեղ մասնակիցները սովորում են ոչ միայն տեսությունից, այլ նաև իրական փորձից և հաջողակ կանանց օրինակներից»:

Ռազմավարական ուղղություններ

Հաջորդ քայլերը՝ 2026 թ. II եռամսյակ

01 Գործնական այցելություններ

Ապրիլ. 11-12-Րդ. Դասարանների
Աշակերտների Այցելություն
«Ազատագեն» – Տեխնոլոգիական
Փորձ

02 Նոր խմբակներ

Խմբակների Բացում՝
Խեցեգործություն, Կերպարվեստ,
Ձեռագործություն

03 Գրադարանների զարգացում

Ժամանակակից Գրականության
Հավաքագրման Արշավ Ե
Հանդիպումներ Գրողների Հետ

04 Թվային հմտություններ

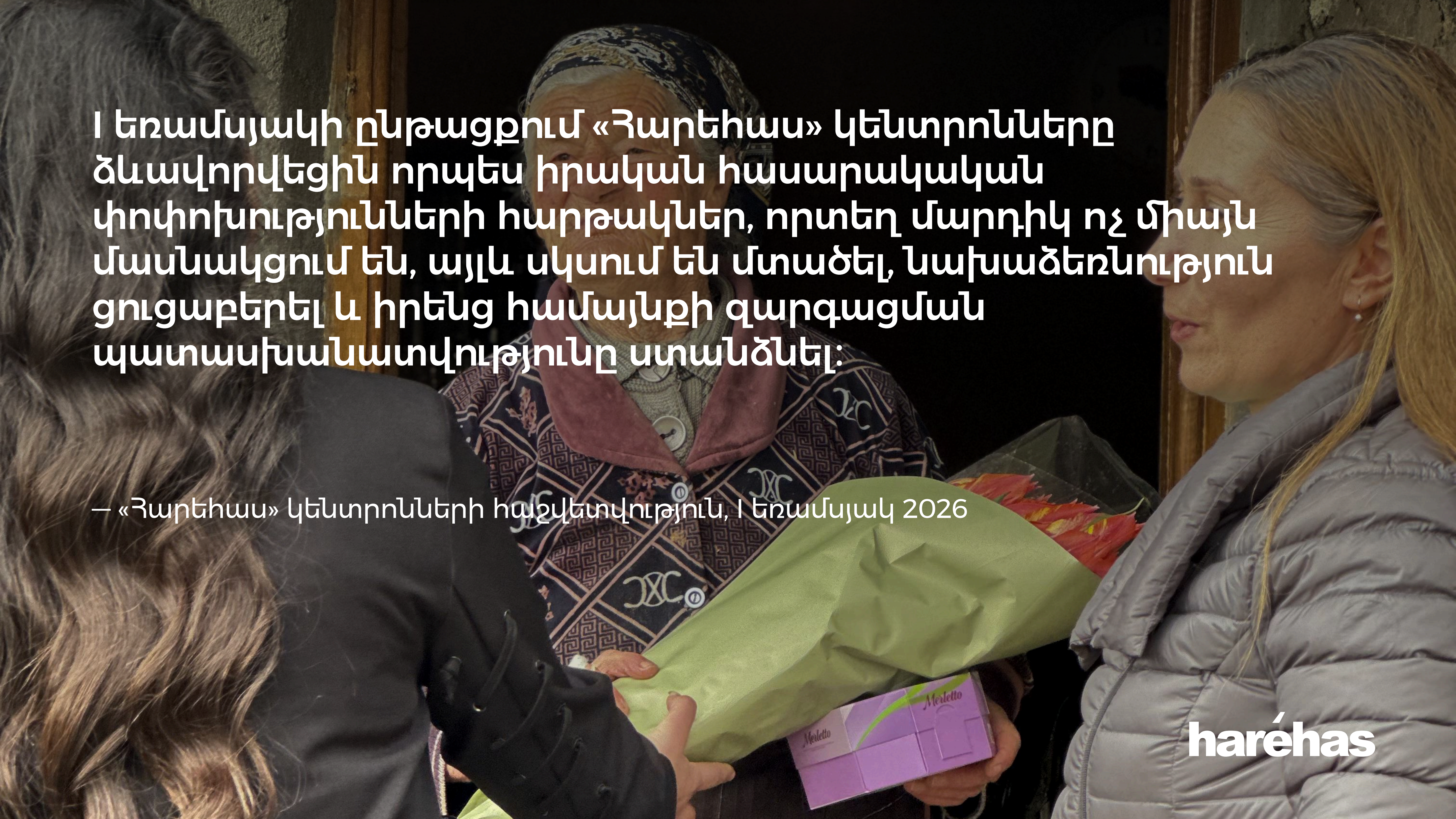
AI-Թրեյնինգների Մեկնարկ
Ուսուցիչների Ե Ավագ
Դասարանների Համար

05 Գործընկերությունների ընդլայնում

Համատեղ Ծրագրեր COAF-ի, «Արեն
Մեիրաբյան»-ի, KZNAC
Հիմնադրամի Հետ

06 Մենթորության համակարգ

Մենթորների Ընտրություն Ե
Պատրաստում Լուսակունքում,
Մոդելի Տարածում Ե Կիրառություն



Ի եռամսյակի ընթացքում «Հարեհաս» կենտրոնները ձևավորվեցին որպես իրական հասարակական փոփոխությունների հարթակներ, որտեղ մարդիկ ոչ միայն մասնակցում են, այլև սկսում են մտածել, նախաձեռնություն ցուցաբերել և իրենց համայնքի զարգացման պատասխանատվությունը ստանձնել:

— «Հարեհաս» կենտրոնների հաշվետվություն, Ի եռամսյակ 2026

haréhas